

- Aktywności w grupie, które składają się z prostych poleceń i wprowadzają drobny sprzęt, pomagający rozwijać umiejętność słuchania, współpracy w grupie i zęczność.

Pantery

Dzieci (19 miesięcy - 2,5 roku)

Dzieci w tym wieku są bardzo ruchliwe, stają się nagle zwinniejsze, silniejsze i szybsze. Są gotowe do nauki bardziej złożonych ćwiczeń, takich jak wprowadzenie do sportów zespołowych, ćwiczenia lokomotoryczne, bezpieczne zeskoki z podwyższenia na dwie stopy, kreatywna praca z ciałem oraz wprowadzenie do podstaw akrobatyki. Dzieci w tym okresie zaczynają również bardziej dostrzegać własne "ja" i odczuwać emocje takie jak duma, pewność siebie, zakłopotanie lub samodzielność. Zaczynają w coraz większym stopniu komunikować się za pomocą słów, więcej też rozumieją. Z odkrytym właśnie poczuciem bycia niezależną jednostką, są bardziej skłonne do słuchania i wykonywania poleceń samodzielnie.

- Rozgrzewka i zabawa w grupie zawiera elementy impersonifikacji zwierzęcych, podstaw ćwiczeń akrobatycznych, sportów zespołowych oraz wyzwań związanych z motoryką ciała.
- Podejmowanie wyzwań w bezpiecznym środowisku i aktywności przygotowane pod kontem osiągnięcia sukcesu.
- Dzieci mają więcej możliwości aby ćwiczyć słuchanie ze zrozumieniem i wykonywanie poleceń.
- Nowa, pełna wyzwań gimnastyka ogólnorozwojowa budująca siłę, rozwijająca świadomość ułożenia ciała względem przestrzeni, równowagę, koordynację i pewność siebie.

Super Pantery

Dzieci (2,5-3 lata)

Dzieci w tej grupie wiekowej przejawiają umiejętności socjalne i są coraz bardziej skłonne do wykonywania bardziej złożonych poleceń. Ponieważ ich poczucie niezależności i pewności siebie rośnie, powoli dojrzewają do tego, aby pracować tylko z instruktorem. Są w stanie wykonywać bardziej złożone ćwiczenia lokomotoryczne, gimnastyczne oraz praktykować podstawy sportów zespołowych, które wzmacniają siłę, szybkość oraz koordynację.

- Od czasu do czasu, niektóre złożone zajęcia grupowe, takie jak gry lub rozgrzewki są wykonywane bez udziału rodziców. Sprawia to, że dzieci są bardziej chętne do wykonywania złożonych poleceń i pracy w grupie bez pomocy rodzica. Pomaga to przygotować dziecko do przejścia do grupy dzieci od 3 do 4 lat, w której dzieci pracują z samymi instruktorami.
- Zajęcia w grupie łączą podstawy takich umiejętności sportowych jak kopanie, rzucanie, łapanie i uderzanie.
- Nowa, pełna wyzwań gimnastyka ogólnorozwojowa budująca siłę, rozwijająca świadomość ułożenia ciała względem przestrzeni, równowagę, koordynację i pewność siebie.



WSPOMAGANIE WCZESNEGO ROZWOJU, PEWNOŚCI
SIEBIE, UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I
ODKRYWANIA NOWEGO. A WSZYSTKO TO W DUCHU

PRZYGODY

Ochhhh ACHHHH

To nie są odgłosy marudzenia twojego maluszka. To tak naprawdę okrzyki zdumienia jakie wydajesz z siebie za każdym razem kiedy widzisz, co potrafi twoje dziecko. Od niemowlaka do przedszkolaka, nasze Zajęcia dla dzieci z rodzicami promują wczesny rozwój i zapewniają silne podstawy dla twojego dziecka w ciągu pierwszych 3 lat jego życia. Cotygodniowe zajęcia wspomagają osiąganie kolejnych etapów rozwoju i przygotowują na bardziej zaawansowane wyzwania, czekające na twoje dziecko w niedalekiej przyszłości. A ty, no cóż, możesz razem ze swoim dzieckiem świętować każde nowe odkrycie - uśmiechem, przytulaniem albo łaskotaniem!

PROGRAM TRÓJWYMIAROWEGO NAUCZANIA

Program Trójwymiarowego Nauczania oznacza, że każde zajęcia, które oferujemy wspomagają rozwój w trzech całościowych wymiarach: Sztuce Myślenia, Sztuce Ruchu oraz Sztuce Życia. Zobacz, jak każdy z tych trzech wymiarów pomaga stać się twojemu dziecku ukształtowanym i zrównoważonym małym człowiekiem.



SZTUKA RUCHU

- Kontrola napięcia mięśniowego
- Koordynacja
- Rozwój zdolności motorycznych



SZTUKA MYŚLENIA

- Rozpoznawanie kolorów
- Wspomaganie zdolności językowych
- Rozpoznawanie liczb i cyfr



SZTUKA ŻYCIA

- Niezależność
- Umiejętność dzielenia się
- Współpraca



Pchelki

Niemowlęta (4-10 miesięcy)

W tym wieku przeciętne niemowle posiada świadomość otoczenia: hałasów, muzyki, ludzi itd. Ich mózg rozwija się niezwykle szybko, przyjmując i przetwarzając ogromne ilości informacji. Dzieci w tym wieku najpierw uczą się jak przewracać się z pleców na brzuch i zaczynają odrywać swoją klatkę piersiową od ziemi (4-6 mies), próbują raczkować (7-9 mies) i wchodzą w okres nauki chodzenia (10-12 mies). Równocześnie z tymi milowymi dla rozwoju krokami, niemowlęta zaczynają ćwiczyć małą motorykę, taką jak sięganie po obiekty, machanie lub klaskanie rączkami.

- Zajęcia w grupie pozwalają dziecku oswoić się z innymi dziećmi oraz dorosłymi.
- Zajęcia dopasowane do muzyki, wprowadzają dziecko w świat rytmu, świadomości własnego ciała, języka oraz wielu innych aspektów rozwoju.
- Ćwiczenia dla dzieci z rodzicami wzmacniają mięśnie korpusu (torsu, ramion, nóg) i przygotowują dzieci do raczkowania i chodzenia.
- Zmodyfikowane, dopasowane do kolejnych etapów rozwoju dziecka zajęcia gimnastyczne rozwijają siłę, świadomość własnego ciała i jego układu względem przestrzeni oraz równowagę.
- Zajęcia z piłkami i bańkami wspomagają rozwój koordynacji ręka - oko.

Ptaszki

Niemowlęta/Dzieci (10-19 miesięcy)

W tym wieku większość dzieci potrafi się już przemieszczać: chodzić lub już prawie chodzić. Pionowo, czy poziomo, dzieci mają obecnie możliwość odkrywania swojego środowiska konsekwencją tego procesu jest nauka rozwiązywania problemów, podejmowania ryzyka czy budowania niezależności. Na tym etapie dzieci zaczynają mówić, cieszą się z towarzystwa innych dzieci i wykonują proste polecenia. Ich zwiększona zaryęczność, siła i bardziej proporcjonalne ciała, pozwalają im na naukę bardziej złożonych ćwiczeń fizycznych.

- Sprzęt gimnastyczny stwarza możliwości odkrywania, rozwiązywania problemów i podejmowania ryzyka.
- Bardziej zaawansowane, dopasowane do kolejnych etapów rozwoju ćwiczenia gimnastyczne i lokomotoryczne (bieganie, galopowanie, skakanie) rozwijają siłę, świadomość ciała oraz równowagę.