



ÉCOUTE, COOPÉRATION & COORDINATION.
OU POUR LUI, PERFECTIONNER SES

ACROBATIES

SÉANCES MATERNELLES



Quand les rires et les progrès vont DE PAIR

Les séances The Little Gym sont le complément idéal à ce que votre enfant apprend à l'école maternelle. La cerise sur le gâteau ! En ayant toujours l'air de s'amuser autant que les enfants, nos instructeurs enseignent en douceur des aptitudes fondamentales telles que le partage, la patience, l'écoute et le respect des instructions. Par leur créativité, les thèmes hebdomadaires stimulent l'imagination de l'enfant qui acquiert sans s'en rendre compte des compétences qui lui seront bénéfiques à la maison, en classe et ailleurs.

UNE PÉDAGOGIE EN 3 DIMENSIONS

L'approche tridimensionnelle du développement des aptitudes signifie que tous nos cours stimulent la croissance de l'enfant autour de trois axes globaux, afin qu'il soit bien dans sa tête, bien dans son corps et bien dans la vie. Chacune de ces dimensions pédagogiques participe à l'équilibre et à l'épanouissement de votre enfant.



BIEN DANS SON CORPS

- Force
- Souplesse
- Coordination



BIEN DANS SA TÊTE

- Conscience de l'espace
- Développement de l'imagination
- Mathématiques
- Langage



BIEN DANS LA VIE

- Intégration dans un groupe
- Capacités d'écoute





Funny bugs

3 à 4 ans

À cet âge, l'enfant est prêt pour le grand saut : participer à une séance structurée sans ses parents. Il est primordial de lui apporter une solide confiance en lui et d'éliminer toute peur de l'échec. Puisqu'il a découvert les joies de l'autonomie, il est impatient de «faire comme les grands ». Mais c'est toujours par le jeu qu'il apprend le mieux, à travers des activités pratiques et en mouvement. Son environnement éducatif doit faire co-exister la structure, l'apprentissage, le mouvement et le jeu.

- Par les activités de socialisation, l'enfant apprend à fonctionner en groupe, à comprendre et respecter des consignes, à communiquer avec les autres, à partager et à attendre son tour.
- Les activités axées sur le développement émotionnel renforcent le bien-être au sein du groupe (sans les parents), encouragent la prise de risques et aident l'enfant à gérer réussites et échecs.
- La formule en « circuit » assure un mouvement continu et minimise l'attente. Les thèmes et la musique associée aux thèmes font de chaque séance une aventure éducative amusante.
- Des exercices physiques plus exigeants mais toujours appropriés au stade de développement stimulent la force, l'équilibre, la coordination générale du corps, la conscience de l'espace et la confiance en soi.
- Des moments de jeu et d'exploration libres avec le matériel de gymnastique sont prévus dans les périodes d'apprentissage.
- Lors du spectacle en fin d'année, l'enfant a la possibilité de montrer à ses parents et amis les enchaînements de gymnastique qu'il a pratiqués.



Giggle Worms

4 à 5 ans

L'enfant de cet âge fait généralement preuve d'une confiance et d'une estime de lui-même développée, que ce soit sur le plan social, émotionnel ou physique. Il peut suivre des instructions plus complexes, et sa capacité de concentration est considérablement plus longue. Physiquement, il maîtrise la plupart des mouvements de base. Grâce à son expérience motrice, il est visiblement plus fort, plus agile, mieux coordonné. Il dispose d'une solide base d'aptitudes en gymnastique qui ne demandent qu'à être perfectionnées.

- L'enfant apprend à exécuter et maîtriser des exercices de gymnastique au sol tels que le galop, la course, la roue, les sauts, les culbutes, etc.
- Plusieurs exercices sont enseignés simultanément, ce qui renforce la capacité de l'enfant à respecter des consignes plus complexes.
- Les exercices de gymnastique plus exigeants aident l'enfant à devenir plus fort, plus agile, mieux coordonné et plus confiant.

Good Friends

5 à 6 ans

L'enfant de cet âge est généralement très à l'aise et en confiance dans l'environnement structuré qu'offre la séance. L'aspect social prend une place plus importante, à mesure que l'enfant prend conscience des autres et commence à se comparer avec ses pairs, en y trouvant de la motivation. Il est facile à « coacher » car il fait preuve d'une évidente envie d'apprendre et est capable de comprendre et d'appliquer des instructions complexes, détaillées et techniques. Sur le plan physique, cet enfant manifeste une plus grande maîtrise de son corps, ce qui permet des exercices gymnastiques plus poussés.

- Parce que l'enfant combine envie d'apprendre et capacité à comprendre des instructions plus techniques, le programme se focalise davantage sur les exercices de gymnastique.
- Des éléments du programme scolaire primaire sont introduits régulièrement afin de stimuler davantage l'enfant, tant physiquement que mentalement.
- Les exercices de gymnastique plus poussés favorisent la force, l'agilité, la coordination et la confiance.

