



HET STIMULEREN VAN PRILLE ONTWIKKELING,
ZELFVERTROUWEN, SOCIALE VAARDIGHEDEN EN
ONTDEKKING - ALLEMAAL IN HET TEKEN VAN

AVONTUUR

OUDER / KIND LESSEN

Ohhhh

AHHHH

Nee, dat is niet het gebrabbel van je lieve kleintje. Dat is het geluid van uw verwondering als u ziet wat uw kind allemaal kan bereiken. Van baby tot kleuter: onze Ouder/Kind lessen stimuleren prille ontwikkeling en leggen een sterke basis voor de eerste drie levensjaren van uw kind. Wekelijkse lessen zullen uw kindje helpen om nieuwe ontwikkelingsmijlpalen te behalen en voor te bereiden op meer gevorderde uitdagingen in elk stadium van hun ontwikkeling. En u mag het allemaal meemaken - elke ontdekking wordt gevierd met een lach en een knuffel en soms zelfs met een volwassen giechel.



EEN FILOSOFIE VAN DRIEDIMENSIONAAL LEREN

De 3D-benadering van leren betekent dat ons hele lesaanbod groei stimuleert in drie holistische dimensies: Goed in je hoofd, Goed in je vel en Goed in het leven. Lees verder om te zien hoe elke dimensie jouw kind helpt om op te groeien tot een evenwichtig en veelzijdig kind.



GOED IN JE VEL

- Spiercontrole
- Coördinatie
- Motoriek



GOED IN JE HOOFD

- Kleurherkenning
- Taalontwikkeling
- Nummer- en letterherkenning



GOED IN HET LEVEN

- Onafhankelijkheid
- Delen
- Samenwerking





Bugs

Hummeltjes (4-10 maanden)

Op deze leeftijd is een gemiddelde baby zich bewust van de omgeving: geluiden, muziek, mensen enz. Babyhersens verwerken een gigantische hoeveelheid van informatie en ontwikkelen zich razendsnel. Op deze leeftijd leert een baby zich om te rollen van de rug naar de buik en zich op te drukken (4 tot 6 maanden), te kruipen (7-9 maanden) en de eerste stapjes worden gezet (10-12 maanden). Buiten deze ontwikkelingsmijlpalen zien we de baby oefenen met fijne motoriek zoals het reiken en grijpen naar objecten, zwaaien en klappen.

- Tijdens groepsactiviteiten maakt een kind kennis met andere kinderen en volwassenen.
- Activiteiten gericht op muziek laten uw kind bewust worden van het lichaam en kennis maken met ritme, taal en getallen.
- De oefeningen tijdens Ouder/kind lessen versterken de torso, armen en benen en bereiden kinderen voor op kruipen en lopen.
- Op leeftijd afgestemde gymnastiekoefeningen vergroten ruimtelijk en lichamelijk inzicht, evenwicht en spierkracht.
- Bal- en bubbeloefeningen ondersteunen de ontwikkeling van oog-handcoördinatie

Birds

Baby/Peuter (10-19 maanden)

Rond deze leeftijd is het grootste gedeelte van de kinderen al behoorlijk beweeglijk: ze lopen al (bijna). Of het nu horizontaal of verticaal is, kinderen hebben nu de mogelijkheid om de omgeving te verkennen. Gaandeweg leren ze problemen op te lossen, risico's te nemen en zich een beeld te vormen van onafhankelijkheid. Ze beginnen de eerste woordjes te zeggen, de aanwezigheid van andere kinderen leuk te vinden en kunnen simpele aanwijzingen opvolgen. Dankzij de ontwikkeling van behendigheid, kracht en een beter geproportioneerd lichaam zijn kinderen steeds beter in staat om fysieke vaardigheden te leren.

- Gymnastiek biedt ruimte voor ontdekking, probleemoplossing en het nemen van risico's.
- Meer gevorderde, op de ontwikkeling afgestemde gymvaardigheden (rennen, galopperen en springen) helpen om kracht, evenwicht, lichamelijk en ruimtelijk inzicht te verwerven.



- Groepsactiviteiten die het opvolgen van eenvoudige aanwijzingen verbinden met nieuwe, uitdagende voorwerpen bieden alle ruimte voor ontwikkeling van luistervaardigheden, samenspel en behendigheid.

Beasts

Peuter (19 maanden -2.5 jaar)

Kinderen in deze leeftijdscategorie zijn in beweging: harder, sneller, sterker. Ze zijn klaar om meer complexe bewegingen te leren in de 'vertikale wereld': basis sportvaardigheden, locomotorische vaardigheden inclusief uitdaging van het waarnemingsvermogen, van hoogte afspringen en op de voeten landen, creatieve uitdaging van de beweging en (beginnend) duikelen en tuimelen. Kleuters ontwikkelen ook een beter begrip van zichzelf en beginnen gevoelens zoals trots, zelfvertrouwen, schaamte en onafhankelijkheid te ervaren. Ze worden ook taalmachtiger, het spreken en begrijpen verbetert. Met een hernieuwd bewustzijn van onafhankelijkheid vinden ze het leuk om aanwijzingen op te volgen en om zelf iets te ondernemen.

- De opwarming en groepsactiviteiten verenigen dierlijke bewegingen, duikelen en tuimelen, sportvaardigheden en motorieke uitdagingen.
- Op een veilige manier risico's kunnen nemen en doelgerichte activiteiten uitvoeren legt een sterke basis voor de ontwikkeling van zelfvertrouwen.
- Kinderen krijgen meer mogelijkheden om te luisteren en aanwijzingen op te volgen.
- Nieuwe, meer uitdagende gymvaardigheden die zijn afgestemd op de ontwikkeling verbeteren evenwicht, lichaamscoördinatie, ruimtelijk inzicht, kracht en zelfvertrouwen.

Super Beasts

Peuter (2.5-3 jaar)

Kinderen in deze leeftijdscategorie zijn in grote mate sociaalvaardig en kunnen beter complexere aanwijzingen opvolgen. Onafhankelijkheid en zelfvertrouwen stijgen, de laatste stappen worden gezet om zelfvoorzienend genoeg te zijn zodat alleen een instructeur toereikend is. Ze zijn in staat om meer complexe, locomotorische vaardigheden te variëren, gymnastiek- en sportvaardigheden uit te voeren terwijl ze kracht, snelheid en coördinatie verbeteren.

- Soms worden gestructureerde activiteiten zonder ouders uitgevoerd. Dit stimuleert de vaardigheid om aanwijzingen op te volgen, samen te werken en binnen een groep te functioneren zonder de aanwezigheid van ouders. Zo worden ze voorbereid op de lessen voor kinderen tussen de drie en vier jaar: gestructureerde lessen zonder ouders.
- Groepsactiviteiten verenigen fundamentele sportvaardigheden zoals trappen, gooien, vangen en slaan.
- Nieuwe, uitdagende gymvaardigheden die zijn afgestemd op de ontwikkeling, verbeteren evenwicht, coördinatie, ruimtelijk inzicht, kracht en zelfvertrouwen.

